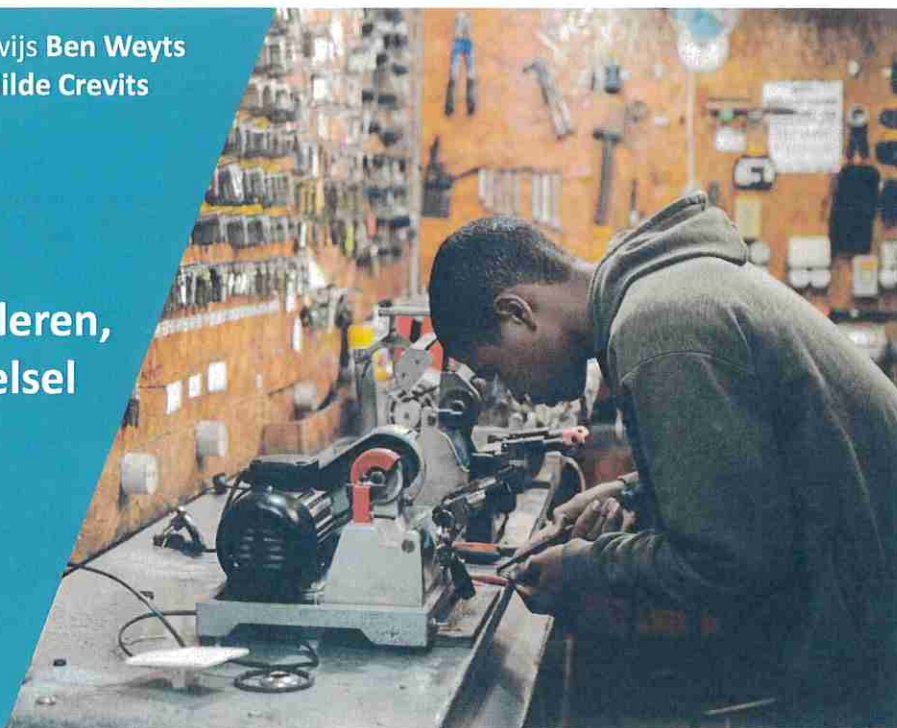
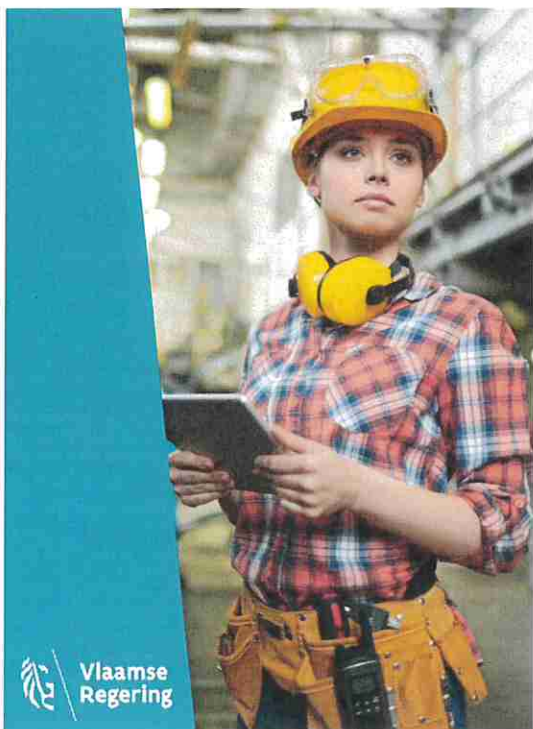


Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts  
Vlaams minister van Werk Hilde Crevits

## Decreet wijziging regelgeving duaal leren, aanloopfase en stelsel leren en werken



1



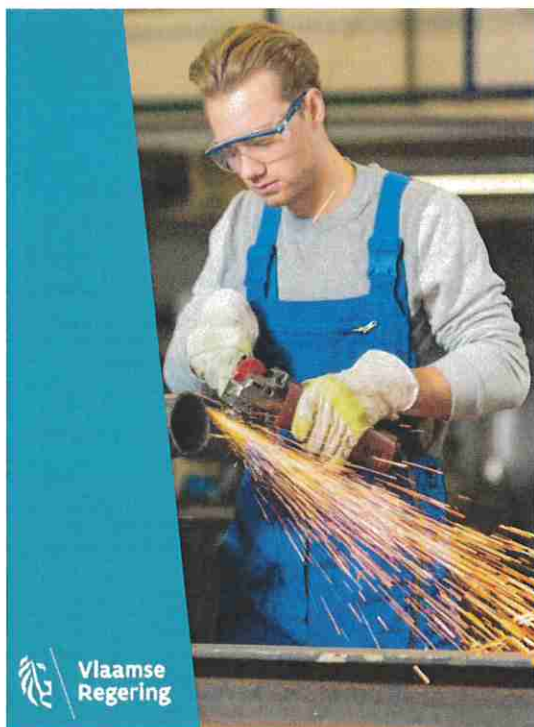
### CONTEXT (1)

#### ▪ Duaal leren

- Werkplekleren als krachtige leer methode breed inzetten binnen het secundair onderwijs
- Opleidingsverstrekkers zetten samen met werkpartners hun schouders onder kwalitatieve opleidingstrajecten
- Leerlingen stappen mét werkervaring versterkt op de arbeidsmarkt, of stromen door naar hoger onderwijs.

#### ▪ Regelgeving duaal leren in voege sinds 1 september 2019

2



3

## CONTEXT (2)

- Stelsel leren en werken (centra voor deeltijds onderwijs en Syntra vzw): transitie tegen schooljaar 2025-2026

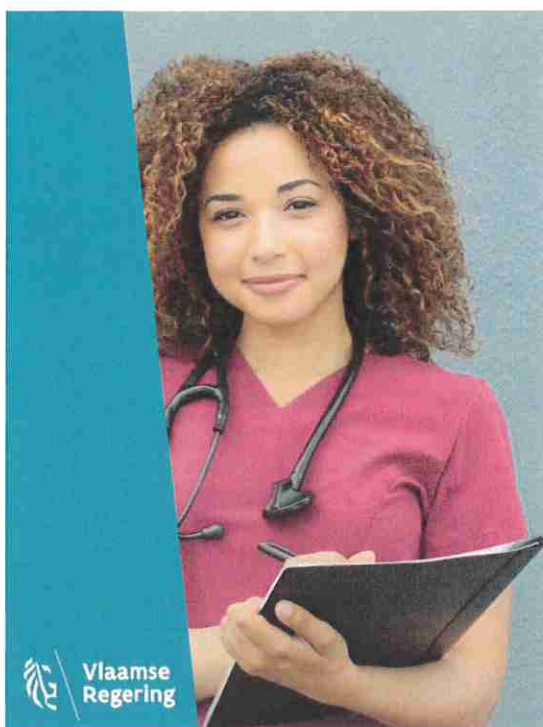
- Uitfaseren leren en werken
- Infaseren duaal leren



Doelstelling: komen tot een transparant landschap van secundair onderwijs.

- Voorliggend decreet:

- voorziet in een aantal randvoorwaarden
- Technische aanpassingen in regelgeving rond alternerende opleidingen.



4

## TOTSTANDKOMING

- Mededeling aan de Vlaamse Regering 18 december 2020

- Omzettingskalender
- Elementen voorliggend decreet



Consultatieproces:

- Formeel advies SERV, VLOR en Vlaams Partnerschap Duaal Leren
- Informele consultatie centra voor deeltijds onderwijs + onderwijsverstrekkers

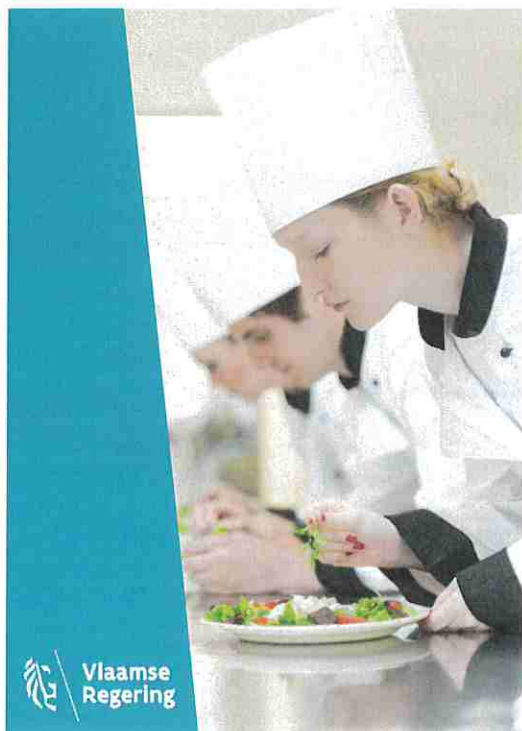
- Adviezen van SERV, VLOR en Vlaams Partnerschap Duaal Leren bij ontwerpdecreet



5

## INHOUDELIJK (1)

- **Wijziging berekening werkingsbudget voor CDO's en Syntra vzw:**
  - Leerlingen ingeschreven in duaal leren en aanloophase: opgetrokken naar zelfde niveau als in voltijds onderwijs (van 10 naar 18-22 punten per lln): significante verhoging van het werkingsbudget.
  - Leerlingen ingeschreven in leren en werken: andere berekeningswijze voor aanvullend werkingsbudget (losgekoppeld van de invulling voltijds engagement)
- **Recht op ondersteuning uit ondersteuningsmodel voor leerlingen die duaal leren volgen in Syntra vzw**



6

## INHOUDELIJK (2)

- **Aanloophase = voorbereidend traject voor leerlingen die nog niet met duaal leren kunnen starten.**

### Wijzigingen:

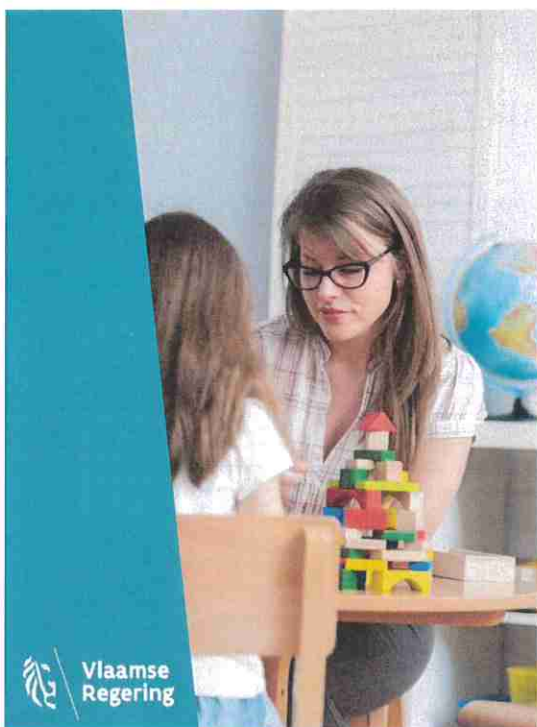
- Verlenging screening van 10 tot 25 dagen; bij negatieve screening geen weigering omwille van volzetverklaring als leerling teruggaat naar vorige school
- Bijkomende invulling van aanloopstructuuronderdeel op niveau studiedomein: oog voor oriënterende functie
- Kwalificerend traject op maat op niveau tweede graad: mogelijkheid om ook studiebekrachtiging duale structuuronderdeel te behalen
  - Enkel voor leerling waarbij in loop van traject blijkt dat overstap naar duaal leren niet meer mogelijk is.
  - Motivatie door klassenraad (Onderwijsinspectie tijdens doorlichting)
  - Alle competenties duale standaardtraject



## INHOUDELIJK (3)

- Mogelijkheid doorstroom van 2<sup>e</sup> naar 3<sup>e</sup> graad obv beroepsgerichte vorming: doorgetrokken naar lineaire organisatiewijze
- Programmatie duaal leren in buitengewoon onderwijs (OV3 en OV4): nauw-verbante opleiding reeds in aanbod hebben geen voorwaarde meer.

7



## INHOUDELIJK (4)

- **Wijzigingen aan decreet alternerende opleidingen (1)**
  - Opleidingsverstrekker van buiten de Vlaamse Gemeenschap kan een overeenkomst alternerende opleiding (OAO) afsluiten met onderneming in Vlaanderen (interregionale mobiliteit)
  - Mentor kan vrijgesteld worden van volgen mentoropleiding
  - Afwijking schoolvakantieregeling
  - Toevoeging dat, bij collectieve sluiting van een onderneming, na uitputting van eventuele recuperatiedagen, de leerling op dat moment betaalde vakantiedagen moet opnemen.
    - Indien deze uitgeput zijn, kan tijdelijke werkloosheid wegens collectieve sluiting worden aangevraagd.

8



## INHOUDELIJK (5)

### ▪ Wijzigingen aan decreet alternerende opleidingen (2)

- Aanvulling dat onderneming geen leervergoeding moet betalen als leerling door tijdelijke gedeeltelijke arbeidsongeschiktheid, of door pre-, of postnataal verlof of profylactisch verlof enkel de lessen kan bijwonen.
- Aanvulling dat voor de stageovereenkomst alternerende opleiding het niet verplicht is om wekelijks het aantal uren van de CAO van de sector te realiseren
  - Niet realistisch naar schoolorganisatie
  - Heeft geen impact op aantal uren op de werkplek (dit is immers vastgelegd in standaardtraject)

9



Vragen?

10

