

## MEDEDELING

---

Referentienummer: MLER\_109  
Datum: 2022-05-10  
Contact: Dienst Lerenden  
[lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen)

---

### Het centrumreglement leren en werken 2022-2023: Overzicht van de wijzigingen

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan het model van centrumreglement voor het schooljaar 2022-2023. Na een verwijzing naar de respectievelijke punten in het model volgt telkens een korte toelichting.

Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2022.

Er staan heel wat wijzigingen aan de regelgeving op stapel voor het volgende schooljaar (bv. [transitiedecreet](#), nieuwe organisatiebesluit) maar als de wijzigingen niet meteen repercussies hebben voor het centrumreglement zijn ze hier niet opgenomen.

#### 1 Opnemen van betaalde vakantiedagen (Deel II, punt 2.2)

Een jongere die betaalde vakantiedagen heeft, neemt die op tijdens de schoolvakanties of tijdens de lesweken op dagen dat hij niet kan worden opgeleid bij zijn werkgever door collectieve sluiting wegens jaarlijkse vakantie. Dat laatste kan enkel na uitputting van de eventuele recuperatie waarop hij nog recht heeft op basis van art. 19 van het [decreet alternerende opleidingen](#).

#### 2 Verlenging preventieve schorsing (Deel II, punt 4.4.5.7)

Wanneer een leerling omwille van zwaarwichtige feiten preventief geschorst wordt en de tuchtprocedure wegens externe factoren niet binnen de initiële maximale termijn van tien opeenvolgende lesdagen preventieve schorsing afgerond kan worden, kan de preventieve schorsing eenmalig verlengd worden met een maximale termijn van tien opeenvolgende lesdagen. De regelgever verduidelijkt uitdrukkelijk dat deze verlenging behoort tot de bevoegdheid van de directeur of zijn afgevaardigde. We nemen dit op in [de toelichting](#) (MLER\_073\_B02).

#### 3 Digitaal akkoord geven voor wijzigingen aan het centrumreglement

Ouders kunnen voortaan niet alleen schriftelijk, maar ook digitaal hun akkoord geven voor wijzigingen aan het centrumreglement. Dit nemen we op in de mededeling "[Het centrumreglement leren en werken](#)" MLER\_073).

## 4 Verduidelijkingen

### 4.1 Ontbinding ook mogelijk bij gewijzigd verslag voor leerling die reeds een IAC volgt (Deel II, punt 1)

Voor een leerling met een verslag die een individueel aangepast curriculum volgt en waarvan de nood aan aanpassingen tijdens de schoolloopbaan wijzigt, kan het noodzakelijk zijn om opnieuw de redelijkheid van aanpassingen af te wegen. Dit gebeurt op basis van een gewijzigd verslag van het CLB. Indien uit dit overleg blijkt dat de aanpassingen om het IAC te volgen onredelijk zijn, kan de inschrijving ontbonden worden met het oog op het volgende schooljaar. We verduidelijken dit in Deel II, punt 1 van het model van centrumreglement.

Meer informatie over de inschrijving van een leerling met een verslag vind je terug in de mededeling "[Leerlingen met een verslag inschrijven in het gewoon onderwijs](#)" (MLER\_105).

### 4.2 Schrapping bepalingen m.b.t. duaal leren

Katholiek Onderwijs Vlaanderen heeft een [afzonderlijk reglement](#) opgesteld voor duaal leren. We schrappen bijgevolg de bepalingen over duaal leren in dit model.

### 4.3 Digitaal meedelen van evaluatiebeslissing (Deel II, punt 3.4.4.5)

Wanneer een centrum ervoor kiest om een evaluatiebeslissing naast een fysieke overhandiging ook digitaal ter beschikking te stellen, verduidelijken we dat de datum van de fysieke overhandiging geldt als startdatum voor het berekenen van de termijn om een overleg aan te vragen in het kader van een betwisting van de evaluatiebeslissing. Kies je ervoor om de evaluatiebeslissing enkel digitaal ter beschikking te stellen, dan geldt de datum van de digitale mededeling als startdatum.

### 4.4 Preventiemaatregelen (Deel II, punt 4.1.6)

De coronapandemie leerde ons dat het in uitzonderlijke omstandigheden nodig kan zijn voor een school of centrum om maatregelen te nemen om de veiligheid van het schoolgebeuren zoveel als mogelijk te vrijwaren (bv. het verplicht dragen van een mondmasker, het respecteren van voldoende afstand, het scheiden van leerlingengroepen, het afwijken van de normale schooluren etc.). We nemen uitdrukkelijk op dat het centrum dergelijke preventiemaatregelen kan opleggen. Op die manier ben je als centrum niet afhankelijk van een eventuele regelgevende grondslag voor het opleggen van een maatregel en kan je maatregelen nemen die afgestemd zijn op de schooleigen situatie.

### 4.5 Gevolgen van preventieve schorsing of tijdelijke uitsluiting voor de werkplekcomponent (Deel II, punt 4.4.5.9)

We verduidelijken dat een preventieve schorsing of een tijdelijke uitsluiting ook betrekking heeft op de werkplekcomponent als je tewerkgesteld bent met een overeenkomst alternerende opleiding (met verlies van leervergoeding).

In geval van een definitieve uitsluiting wordt de overeenkomst automatisch beëindigd.