



## Katholiek Onderwijs Bisdom Antwerpen Metropool VZW

VACATURE ADJUNCT-DIRECTEUR 3<sup>de</sup> graad (m/v)

per 1 september 2022

H. Pius X-instituut - Bovenbouw

Vilde - Olympiadelaan 25

2020 Antwerpen



KOBA Metropool VZW is het schoolbestuur van 17 scholen gelegen in en rond Antwerpen. Dagelijks volgen ongeveer 8.000 leerlingen les in onze scholen. Het onderwijsaanbod loopt van kleuteronderwijs tot secundair onderwijs en het HBO5 verpleegkunde van het Hoger Beroepsonderwijs.

KOBA Metropool is een van de 9 regionale schoolbesturen binnen de overkoepelende onderwijs-vzw “Katholiek Onderwijs Bisdom Antwerpen” ([www.kobavzw.be](http://www.kobavzw.be)).

Het H. Pius X-Instituut maakt deel uit van scholengemeenschap OLVA. Die bestaat uit de 9 secundaire scholen van de vzw KOBA Metropool. Deze vzw omvat ook 8 basisscholen en streeft naar een sterkere samenwerking tussen haar scholen.

**Het schoolbestuur wenst met ingang vanaf 1 september 2022 over te gaan tot de aanwerving van een adjunct-directeur voor de 3<sup>de</sup> graad van het H. Pius X-instituut Bovenbouw**

De adjunct-directeur vormt samen met de directeur en de collega adjunct-directeur van de tweede graad het directieteam van de Bovenbouw. Dit team bewaakt de algemene kwaliteit van een hedendaagse onderwijsinstelling, zet in op verbindende communicatie onder alle geledingen en staat in voor een efficiënte en effectieve schoolorganisatie. Binnen één gefaseerd en coherent pedagogisch concept, en met respect voor de eigenheid van elk segment, wordt actief samengewerkt met het directieteam van de Middenschool.

Het H. Pius X – instituut wil een open school zijn waarin alle onderwijspartners in het beleid kunnen participeren. De school staat open voor maatschappelijke, pedagogische en onderwijskundige vernieuwing en heeft bijzondere aandacht voor de eigenheid van elke leerling.

### Takenpakket

#### *Onderwijskundig leiderschap en personeelsbeleid*

- Verantwoordelijkheid dragen, samen met de andere leden van het directieteam, voor de visieontwikkeling en het pedagogisch-didactische en algemeen-organisatorische beleid van de Bovenbouw;
- Meewerken aan de besluitvorming binnen het directieteam rond visie, schoolwerkplan, strategieën, structuren en prioriteiten en bijdragen tot de voortdurende ontwikkeling en realisatie van het pedagogisch project van de school in het algemeen en dat van de derde graad in het bijzonder;
- Zorgen voor een efficiënte planning en organisatie van de derde graad zodat de gestelde doelen optimaal kunnen worden bereikt;
- Aansturen van de werking van het middenkader van de derde graad en op die manier de organisatie en het zorgbeleid van de derde graad bewaken; hij/zij stuurt ook de studiemeesters-opvoeders van de derde graad aan;

- Ondersteunen van leraren in hun takenpakket;
- Initiatieven ontwikkelen, samen met het directieteam, om een toekomstgerichte visie en de daarbij horende strategieën te ontwikkelen om te blijven inzetten op onderwijsvernieuwing en daarbij verder vorm te geven aan het opvoedingsproject van de school;
- Opvolgen en evalueren, gemandateerd door de directeur, van de professionele ontwikkeling van (startende) personeelsleden.
- Voorzitten van de deliberende klassenraden van de derde graad;
- Voeren van tuchtprocedures.

### **Communicatie**

- Stevige aandacht geven aan heldere, verbindende en geweldloze communicatie naar alle participanten;
- Een aanspreekpunt zijn voor de leerlingen, leraren en ouders;
- Op vraag van de directeur Bovenbouw hem vertegenwoordigen op binnen- en buitenschoolse vergaderingen of andere activiteiten;
- Getuigen van een christelijke levensvisie, waarbij u de school als katholieke dialoogschool mee uitbouwt, steunend op het eigen opvoedingsproject van het H. Pius X-instituut, gebaseerd op het Referentiekader van Katholiek Onderwijs Bisdom Antwerpen.

### **Samenwerking**

- Constructief samenwerken met de directeur en collega-adjunct van de tweede graad, met de directeur en adjunct-directeurs van de Middenschool en de collega's van de scholengemeenschap en de regionale vzw alsook met alle betrokken partijen van de school (ouderraad, CLB, pedagogische begeleiding...);
- Goede contacten onderhouden met externe participanten (zoals Onderwijsnetwerk Antwerpen, LOP, parochiale eenheid, buurtwerking, stadsbestuur,...).

### **Noodzakelijke competenties**

- Je bent overtuigd van de waarde van het pedagogisch project van de school en zorgt ervoor dat dit project verder wordt gerealiseerd;
- Je beschikt over sterke sociale en communicatieve vaardigheden om een team te leiden en als vertegenwoordiger van de school op te treden bij interne en externe partners;
- Je hebt aandacht voor kwaliteitszorg en zoekt naar oplossingen voor het verbeteren van onderwijsgebonden processen;
- Je vindt het welbevinden van leerlingen en leraren belangrijk als basis voor het leerproces;
- Je herkent en stimuleert kwaliteiten in mensen;
- Je bent vertrouwd met de moderne technieken van communicatie en administratie;
- Je bent vertrouwd met onderwijs in een stedelijke omgeving en hebt voeling met het leerlingenpubliek van de derde graad;
- Je hebt ervaring met herstelgericht werken, of je bent bereid je daarin op korte termijn in te werken;
- Je werkt proactief, nauwkeurig en met verantwoordelijkheidszin;
- Je hebt respect voor de jarenlange traditie van zorg voor de leerlingen;
- Je beschikt over organisatorische kwaliteiten waarbij overleg en delegeren centraal staan;
- Je bent bereid steeds in overleg beslissingen te nemen;
- Je hebt een sterk empathisch vermogen, bent luisterbereid, integer en gaat discreet om met informatie;
- Je bent stressbestendig en voldoende flexibel om te werken in onregelmatige werktijden, ook tijdens de zomervakantie;
- Je kan kritisch reflecteren over eigen werk en je bent bereid jezelf bij te sturen.

### Toelatingsvoorwaarden

- Je bent in het bezit van een bachelor- of masterdiploma en bewijs van pedagogische bekwaamheid;
- Je bent vast benoemd in het onderwijs met ruime nuttige ervaring;
- Je bent bereid je permanent na te scholen in functie van je takenpakket;
- Je getuigt van een christelijke levensvisie;
- Je bent bereid om het postgraduaat Schoolbeleid (3-jarige basisopleiding professionalisering schoolleiders) te volgen. Indien u deze reeds volgde, is dat een pluspunt;
- Je kan als adjunct-directeur in dienst treden op 1 september 2022.

### Wat wij bieden

- Een actieve en warme schoolomgeving met een geroutineerd team dat onderwijskwaliteit hoog in het vaandel draagt;
- Een gevarieerd en uitdagend takenpakket met veel ruimte voor eigen visieontwikkeling in dialoog;
- Een verloning volgens de barema's van onderwijs (diploma master: 50% barema 540 en 50% barema 501; bachelor: 50% barema 413 en 50% barema 301);
- De mogelijkheid om diverse nascholingen te volgen;
- Ondersteuning vanuit KOBA vzw en Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

### Hoe solliciteren?

Enkel kandidaturen met motivatiebrief en een volledig curriculum vitae worden aanvaard.

Kandideren kan via e-mail tot en met **woensdag 17 augustus 2022** bij:

De heer Kristof Van Alboom  
afgevaardigd bestuurder KOBA Metropool vzw  
e-mail: [Kristof.vanAlboom@kobametropool.be](mailto:Kristof.vanAlboom@kobametropool.be)

De kandidaten worden **maandagvoormiddag 22 augustus** uitgenodigd voor een gesprek.

Voor vragen over deze vacature kan u contact opnemen met: de heer Kristof Van Alboom