



Conceptnota – onderwijskwaliteit verder monitoren via Vlaamse toetsen

Aanleiding: prestaties Vlaamse leerlingen

Begrijpend lezen

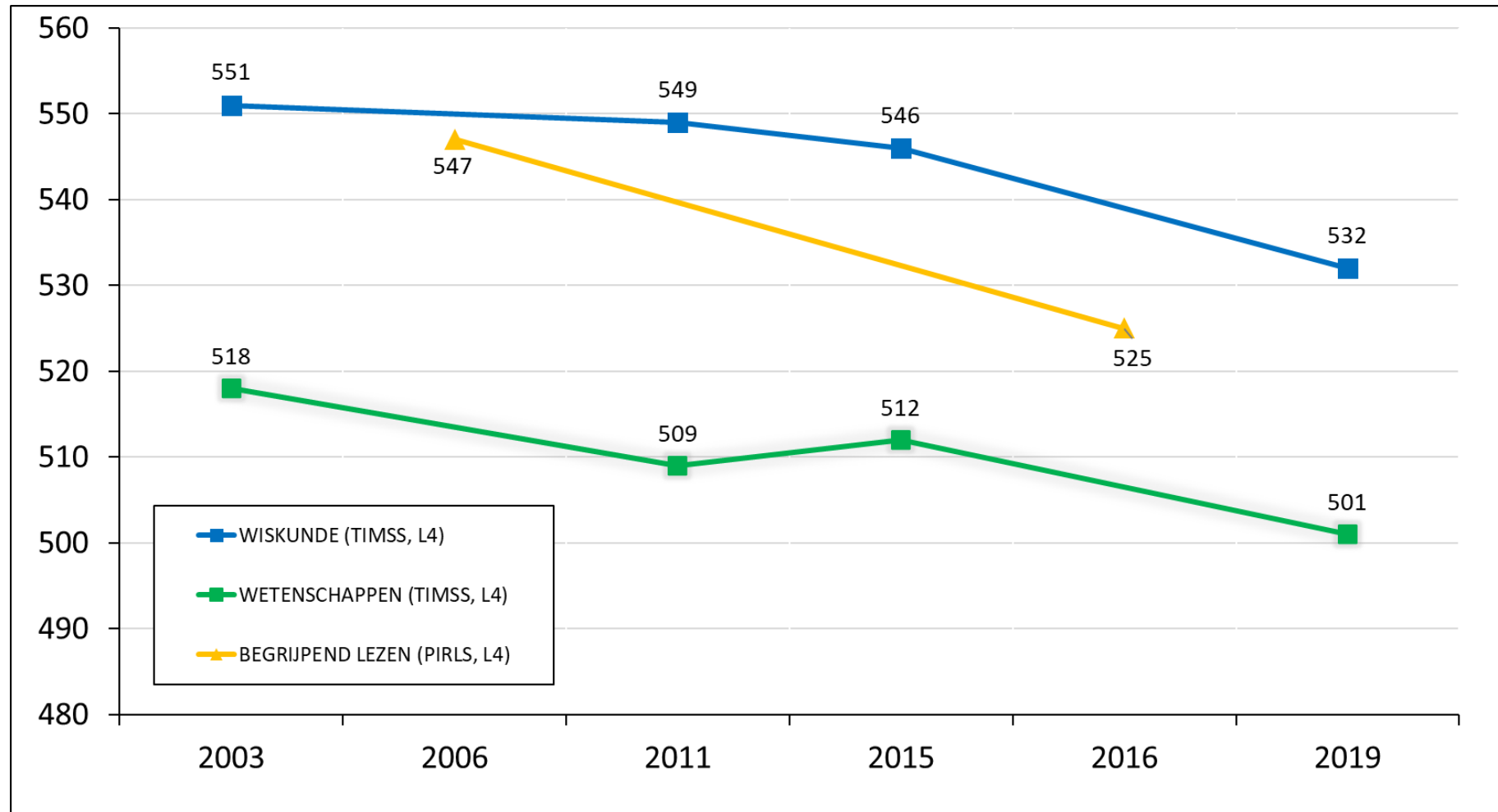
PIRLS	4 ^e leerjaar	2006, 2016, 2021
PIRLS-R	6 ^e leerjaar	2018
Peiling	6 ^e leerjaar	2002, 2007, 2013, 2018
Peiling	1 ^e graad SO	2022
PISA	15-jarigen	2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018, 2022

Wiskunde

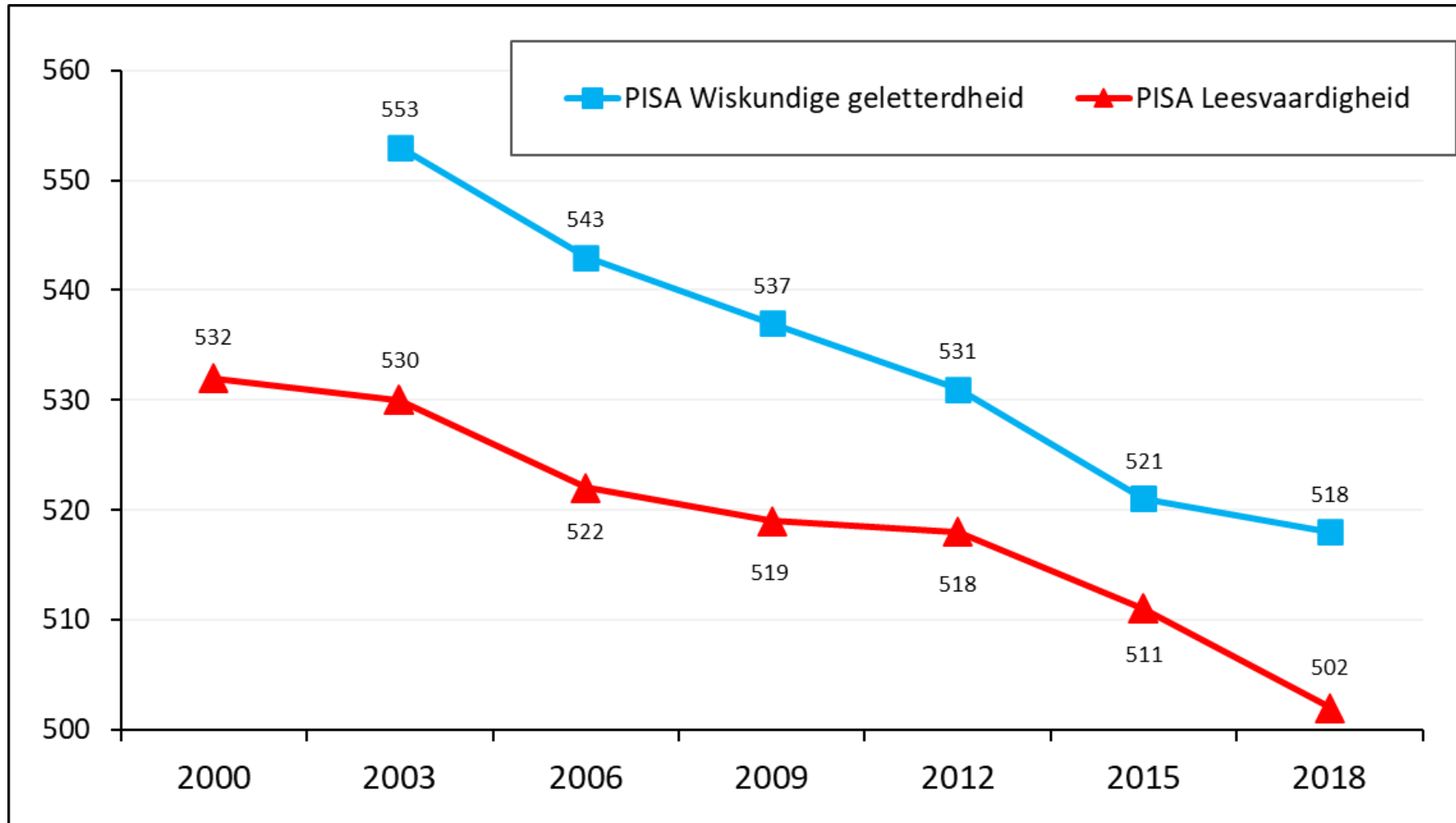
TIMSS	4 ^e leerjaar	2003, 2011, 2015, 2019
TIMSS-R	6 ^e leerjaar	2021
Peiling	6 ^e leerjaar	2002, 2009, 2016, 2021
Peiling	1 ^e graad A-stroom 1 ^e graad B-stroom	2009, 2018, 2022 2008, 2019, 2022
PISA	15-jarigen	2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018, 2022



Trends in PIRLS en TIMSS



Trends in PISA



Vlaams regeerakkoord 2019-2024

“Met regelmatige, gestandaardiseerde, genormeerde en gevalideerde net- en koepeloverschrijdende proeven en aangescherpte eindtermen kunnen we leerlingen en ouders de garantie geven dat leerlingen ook daadwerkelijk over de nodige kennis en competenties zullen beschikken die bij dat diploma horen, ongeacht de school.”



Doelstellingen Vlaamse toetsen

- ▶ Primaire beleidsdoelstelling: kwaliteit van het Vlaamse onderwijs monitoren en versterken
- ▶ 7 essentiële randvoorwaarden:
 1. Systematisch monitoren van de kwaliteit van het Vlaamse onderwijs
 2. Informeren over de prestaties van de leerlingen i.f.v. de interne kwaliteitszorg
 3. Informeren van de inspectie over de prestaties van scholen (externe kwaliteitszorg)
 4. Breed blijven kijken naar onderwijskwaliteit
 5. Sneller kunnen ingrijpen bij leerlingenprestaties beneden de verwachting
 6. Het leerproces van de leerlingen ondersteunen
 7. Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren ondersteunen



Toetsresultaten voor scholen, niet om rankings te maken

- ▶ Resultaten worden niet gecommuniceerd naar het grote publiek
- ▶ Decretaal verbod
- ▶ Rankings ten allen tijde tegengaan
- ▶ Resultaten gaan wel naar de scholen, de betrokken koepel/GO!, de onderwijsinspectie en onderzoekers



Universitair steunpunt

- ▶ 5 universiteiten en 2 hogescholen
- ▶ Onder leiding van prof. Johan Van Braak (UGent)
- ▶ 15 december 2020 tot 14 december 2025
- ▶ Denktanks en focusgroepen van verschillende groepen van onderwijsbetrokkenen



Timing

	Mei 2022	Mei 2023	Mei 2024	Mei 2025	Mei 2026	Mei 2027
Lager onderwijs						
Einde 4e jaar		kalibratie	1e afname	2e afname	3e afname	4e afname
Einde 6e jaar				kalibratie	1e afname	2e afname
Secundair onderwijs						
Einde eerste graad		kalibratie	1e afname	2e afname	3e afname	4e afname
Einde derde graad					kalibratie	1e afname



Extra onderzoeken

- ▶ Haalbaarheidsstudie in 3 luiken:
 1. Pedagogisch-psychometrisch perceel
 2. Organisatorisch perceel
 3. Technisch-juridisch perceel

- ▶ Onderzoek van de OESO
 - Onderzoeksteam Centre for Educational Research and Innovation ging draagvlak Vlaamse toetsen na



7 sporen

1. Haalbaarheidsstudie & opvolging
2. Steunpunt
3. Decretale verankering
4. ICT-infrastructuur
5. Communicatie en participatie
6. Professionalisering & ondersteuning schoolteams
7. Ondersteuning van het beleidsproces door externen

