

## Inspiratielijst voor de bevoegde lokale comité's over het gebruik van digitale communicatiemiddelen

Om onderwijsinstellingen te ondersteunen omtrent dit thema is onderstaande lijst opgesteld. Gelijkaardige lijsten werden opgesteld door diensten voor preventie en bescherming op het werk, maar tot op heden bestaan er in Vlaanderen geen lijsten specifiek gericht op het onderwijs. De lijst dient op lokaal niveau als inspiratie bij de opmaak van de risicoanalyse en de bespreking op het bevoegde onderhandelingscomité.

Het is essentieel dat rond deze punten het gesprek en het overleg zich ontwikkelen en afspraken gemaakt worden binnen het bevoegde comité. In die zin is dit een dynamisch proces dat regelmatige opvolging verdient. De lijst behandelt diverse thema's die gaan over de organisatie van het werk, zowel tijdens als buiten de schooltijd. De lijst bevat een aantal vragen over de risico's en de aandachtspunten en nodigt uit om het debat hierover aan te gaan, maar er zijn geen goede of foute antwoorden.

De aandachtige lezer zal merken dat deze lijst in de eerste plaats gericht is op het leerplichtonderwijs. Vanzelfsprekend zijn voor Volwassenenonderwijs, het Deeltijds Kunstonderwijs, de Centra voor Basiseducatie en het CLB een aantal aandachtspunten niet op dezelfde wijze van toepassing.

Hoe houdt de school de berichtenstroom beheersbaar?
Zijn er afspraken over de bereikbaarheid en de berichtenstroom (verzenden en lezen) tijdens en na de schooltijd (voor personeel, leerlingen, ouders, schoolleiding,...)?
Zijn er afspraken over het gebruik in professioneel verband van sociale media door personeelsleden?
Zijn er afspraken over de momenten dat het personeel telefonisch bereikbaar moet zijn?
Sensibiliseert de schoolleiding om werk en privé duidelijk gescheiden te houden?
Organiseert de schoolleiding opleiding rond gebruik van digitale middelen?
Wordt in de school regelmatig gecommuniceerd omtrent bereikbaarheid?
Zijn er op onze school afspraken over de wijze waarop wij met elkaar communiceren (bv. geen dubbele communicatie, wanneer wordt een communicatie als beëindigd beschouwd, wat is "need to know" en wat "nice to know", wanneer in CC of BCC,...)?
Zijn de afspraken omtrent (digitale) communicatie en bereikbaarheid vertaald in het schoolreglement en het arbeidsreglement?
Welke afspraken maakt de school omtrent bereikbaarheid tijdens de vakanties?
Zijn er afspraken op onze school over hoe er met de pauzes wordt omgegaan ?
Is er op onze school een beleid over telewerk?
Is er op onze school een beleid over interactief afstandsonderwijs?