

Ondersteuningsteams kleine types

Type 4: leerlingen met (neuro)motorische beperking

Type 6: leerlingen met visuele beperking

Type 7: leerlingen met auditieve beperking of spraak-en taalontwikkelingsstoornis

Telkens een brede waaier van problematieken!





vlaamsparlement.be/n/parlementair-werk/commissies/commissievergaderingen/1617446

woordenlijst Bedissingen van de... Home - Vlaams Parl... Home - Vlaams ML... Katholiek Onderwij... De Standaard Office 365-aanmeld... Aanmelden b

NIJK live

The image is a composite of three scenes. On the left, a person's hands are shown typing on a keyboard in front of a laptop. In the center, a woman in a blue t-shirt and patterned pants stands in a hallway, holding a long white pointer. On the right, a man with glasses is seen from behind, looking at a whiteboard. The whiteboard displays a list of questions in Dutch, with handwritten answers in cursive. A small inset video in the bottom right corner shows a man and a woman sitting at a table in a meeting room.

praktische vraag

| Klant | Clara L. |
|-------|---|
| 7 | Notaar de essentie van <i>De klant in en zijn karak</i> |
| 8 | Welke gegevens vraag <i>naam ad</i> |
| 9 | Welke informatie moet de <i>à sul kie</i> |
| 10 | Heeft de medewerker <i>heb je dit postmark</i> |

1 1 1 1

woordenlijst Beslissingen van de... Home - Vlaams Parl... Home - Vlaams M... Kultureel Centrum eg... De Vlaamse... Grime van Vlaanderen

NIJK live

The collage consists of four images:

- Top-left:** A close-up of two hands pointing towards a screen, likely demonstrating a gesture or pointing to content.
- Top-right:** A worksheet or notebook with a diagram showing a sequence of steps or boxes. A yellow 'X' is drawn on the page, and a blue pen is visible.
- Bottom-left:** A hand-drawn diagram of a boy's body. Labels in French point to various parts: "la tête" (the head), "les yeux" (the eyes), "le nez" (the nose), "la bouche" (the mouth), "le bras" (the arm), "le cou" (the neck), "le ventre" (the stomach), "le dos" (the back), "le pied" (the foot), and "le pied" (the foot). The title "LE GARÇON" (The Boy) is written at the top.
- Bottom-right:** A person wearing a blue hoodie and headphones, looking towards a screen. A small inset video shows a man in a dark suit sitting at a table in a meeting or classroom setting.

woordenslijst Realisaties van de... Home - Vrijwilligers

Nijk UVE

Leerkrachten schoolteams

Leerling T4, T6, T7

ON T4

ON T6

ON T7

Leerkrachten schoolteams

INCLUSIE ► haalbaar, doenbaar en realistisch

focus van **LEERKRACHT** op zijn kerntaak ► **ONDER**

LEERONDERSTEUNERS ► hoogwaardige en zinvolle

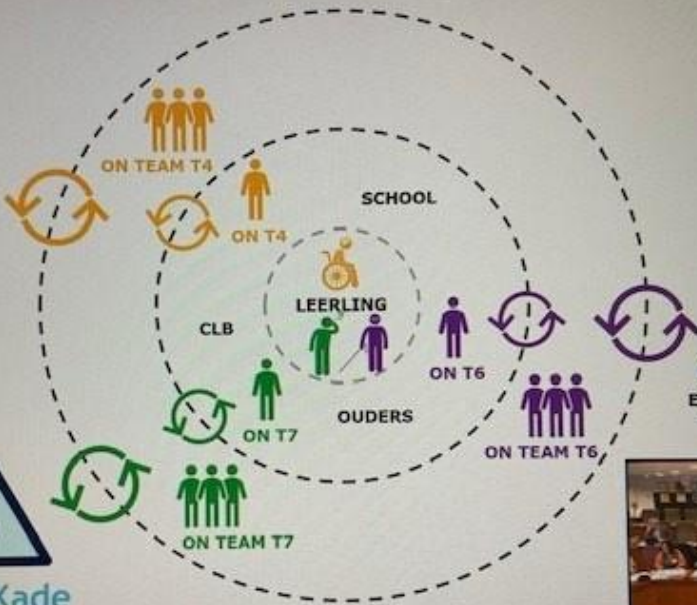
DOELEN voor de leersteun (2de pijler DLS):

- ✓ Referentiekader kwaliteitsvolle ondersteuning implementeren
- ✓ Doorlichting van de leersteunkwaliteit inbouwen
- ✓ Effectieve ondersteuning bieden aan leerling en leerkrachten in fase 2 en
- ✓ Doeltreffend leersteun-, personeels-, professionaliserings- en financieel b
(o.a. stabiele arbeidsvoorwaarden voor ondersteuners creëren)
- ✓ Centraal aanspreekpunt voor toeleiding = één spoor maken
- ✓ Expertise bezitten, bundelen en uitbouwen
- ✓ Alle partners betrekken, aandacht voor ouders





EXPERTISE CAMPUS DOMINIK SAVIC



EXPERTISE CAMPUS deKade



ONDERSTEUNING

expertise

samenwerking



BUITENGEWOON
ONDERWIJS

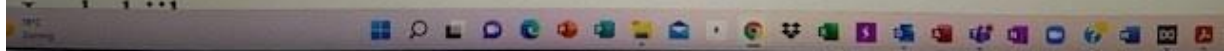
WELZIJN
ZORG



Voc

Co

Lee



ONDERSTEUNING



Pauzeren (k)



ONDERSTEUNING

expertise

teamexpertise

samenwerking

kwaliteitseisen

practice-proof



**BUITENGEWOON
ONDERWIJS**

**WELZIJN
ZORG**

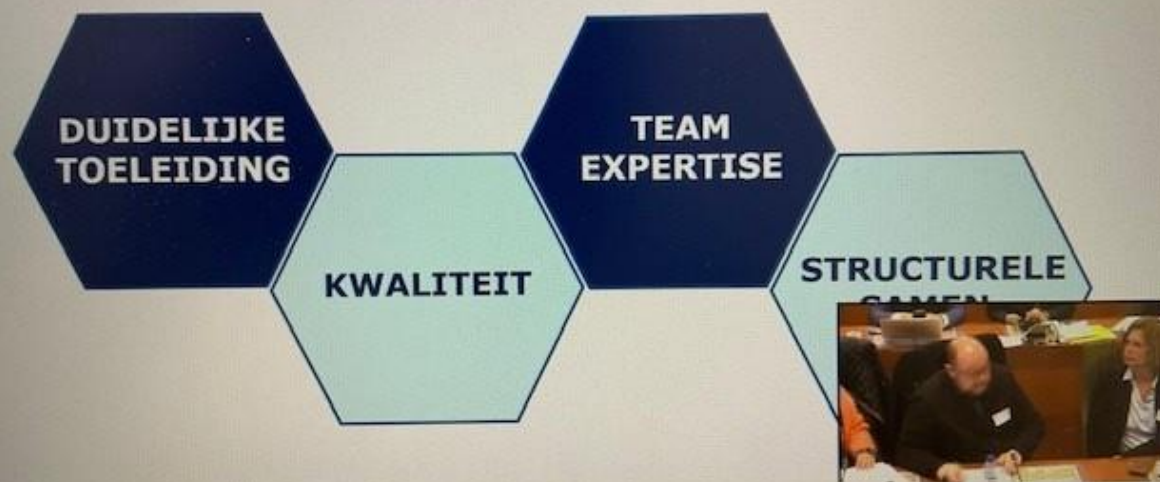


en (k)

1 ...



SPEERPUNTEN VOOR STERKE LEERSTEUN



SPEERPUNTEN VOOR STERKE LEERSTEUN

- Expertise T4, T6, T7 samenhouden in expertisecampussen
- Gewoon onderwijs ↗ leersteun ↘ buitengewoon onderwijs
- Werkgeverschap bij BuO school via mechanisme van rechtstreekse financiering
- Erkenningsvoorwaarden voor aanbieders 'kleine' leersteun



Data, verdieping en linken



- Getuigenissen ondersteuning kleine types
- Rapport terreinverkenning ondersteuning kleine types onderwijsinspectie

