

# TYPE 2 EEN VERBORGEN PAREL



Hoorzitting commissie onderwijs  
2022-03-24

Bleekmeersstraat 17 B - 9160 Lokeren - 09 337 52 70 - Sofie Pringe



In de kiiker



## INHOUD

- Type 2 EEN VERBORGEN PAREL
  - De drie fundamentele inclusievragen
  - Good practice
  - Een win-winsituatie voor zowel de leerling, de klasgenoten, de leerkrachten, de gehele school
- Inclusie type 2 BORGEN EN VERDER UITBOUWEN
- PARELS GEVEN GLANS



## TYPE 2 EEN VERBORGEN PAREL – 3 inclusievragen

Ondersteuners type 2 zijn experts in het creëren van participatiekansen voor deze doelgroep. Zij baseren zich daarvoor op 3 fundamentele inclusievragen:

- Wat doet de klas?
- Hoe zal de leerling met zijn beperkingen en zijn mogelijkheden kunnen participeren aan de activiteiten van de klasgroep én daarbij ook uitgedaagd worden om te leren?
- Welke ondersteuning en aanpassingen zijn daarvoor nodig?



## TYPE 2 EEN VERBORGEN PAREL – good practice



- o Wat doet de klas?
- o Hoe participeert onze leerling?
- o Welke ondersteuning en aanpassingen zijn daarvoor nodig?



Bleekmeersstraat 17 B - 9160 Lokeren - 09 337 52 70 - Sofie Pring

## TYPE 2 EEN VERBORGEN PAREL – win-win

- Leerlingen met een profiel type 2 leren zeer veel van de rijke context van de gewone school. Ze leren automatisch door het horen van taal van leeftijdsgenoten en van hun sociale vaardigheden. Ze leren tijdens het participeren.
- We vertrekken ook voor hen van het gemeenschappelijk curriculum, we hanteren dit flexibel waardoor de druk op de leerkracht afneemt.
- We kiezen voor het leren samen met leeftijdsgenoten omwille van het grote wederzijds effect op het 'zijn' en het 'leren' van elkaar (de leerling en zijn klasgenoten).
- Veel aanpassingen die gedaan worden voor leerlingen met een profiel type 2 worden ook ingezet in andere fasen van het zorgcontinuüm voor andere leerlingen. Ondersteuning type 2 heeft dus een brede (uit)werking.

Het is een win-winsituatie met véél kansen voor alle leerlingen en leerkrachten!

Bleekmeersstraat 17 B - 9160 Lokeren - 09 337 52 70 - Sofie Pringels



## INCLUSIE TYPE 2 BORGEN EN UITBOUWEN

- ZORG: grote toename GV bij kleuters
  - diagnostiek is moeilijker te stellen
  - relatie inschrijvingsrecht (risico bij inschrijving onder ontbindende voorwaarden)
  - omkadering niet in verhouding tot ondersteuningsnood (zorgzwaarte)
- NOOD aan specifieke omkadering
  - nood aan extra ondersteuning: studenten, vrijwilligers,...
  - nood aan samenwerking met welzijn, PAB, GIO, DOP,...
- NOOD aan specifieke ondersteuning (comorbiditeit)
  - doordrongen van een inclusieve grondhouding
  - professionalisering op maat



## PARELS GEVEN GLANS

Een blijvend recht op inclusie,  
ook voor deze doelgroep

Vanuit een brede kijk op diversiteit  
waarin leren en participeren samen gaan.

Met een bezorgdheid omdat de  
conceptnota de nadruk legt op 'leren'.



Bleekmeersstraat 17 B - 9160 Lokeren - 09 337 52 70 - Sofie Pringe

